

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Аксеново
(протокол № 11 от 29.03.2025 г.)



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
Гурьева В.Р.
Приказ № 509 от 01.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального
района Альшеевский район
за 2024 год

с. Аксеново

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
 - I. Оценка образовательной деятельности
 - II. Оценка системы управления организацией
 - III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - IV. Оценка организации учебного процесса
 - V. Оценка востребованности выпускников
 - VI. Оценка качества кадрового обеспечения
 - VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - VIII. Оценка материально-технической базы
 - IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Руководитель	Нурыева В.Р.
Адрес организации	452130, Россия, РБ, Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11А
Телефон, факс	8 (34754)36281
Адрес электронной почты	aksenovo_school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Альшеевский район
Дата создания	1961
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> выдана службой по контролю и надзору в области образования Республики Башкортостан – Серия 02 № 001405 регистрационный № 0421 от 12 мая 2011 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной регистрации</u> службой по контролю и надзору в области образования Республики Башкортостан, серия ОП № 021042, регистрационный номер № 0061 от 19 мая 2011 г., срок действия лицензии бессрочно

МБОУ СОШ с. Аксеново является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Аксеново организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Аксеново.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ с. Аксеново непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ с. Аксеново.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ с. Аксеново функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжили работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учителя школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента.

МБОУ СОШ с. Аксеново осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями слуха – 1 (0,7%);
- с задержкой психического развития – 8 (5,5%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,7%);
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1 (0,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФАООП ОВЗ, ФАОП НОО, ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ СОШ с. Аксеново реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ СОШ с. Аксеново детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ с. Аксеново. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБ СОШ с. Аксеново на 2025-2026 учебный год.

С 2023 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав Совета вошли 8 обучающихся 6-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Курочкина Е.А. На сегодняшний день количественный состав участников Движения Первых среди учащихся 5-11 классов составляет 36 учащихся.

Первичная организация МБОУ СОШ с. Аксеново приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Волонтерский форум Первых «Твори добро», прошел в школе №5 с. Раевский Альшеевского района.
2. Приняли активное участие в районном сборе пионерского актива волонтеров «Добро начинается с меня».
3. Ученица 8 класса школы с. Аксеново стала победителем в Республиканском конкурсе «Я – амбассадор Хранителей Истории» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории» под руководством Елены Курочкиной.
- 10 октября в Уфе прошла очная встреча победителей со множеством интересных площадок.
- Получили заряд энергии, появилось много друзей, наметили планы на дальнейшую работу.
4. Торжественно открыли Клуб юных натуралистов, в школе прошел региональный этап Всероссийских юннатских встреч в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых».
5. Учащаяся 8 кл. стала победителем отборочного этапа регионального конкурса «Лидер Движения первых».
6. Первичное отделение стало республиканским призером в номинации «Лучшая первичная организация» 2023-2024г.
7. Ребята первичной организации участвуют активно во всех делах школы, субботниках, плетут маскировочные сети, делают окопные свечи, пишут письма солдатам, ухаживают за парком Победы.

В рамках государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» с целью военно – патриотического воспитания были созданы для обучающихся 1 – 4 классов отряды «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ СОШ с. Аксеново введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ с. Аксеново для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель обществознания Курочкина Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ААПК им. Н.М. Сибирцева;
- Мобельная библиотека с. Аксеново;
- СДК с. Аксеново.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 71 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Ноябрь - декабрь	Экскурсии в ААПК им. Н.М. Сибирцева	Классные руководители

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ с. Аксеново.

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В 2024 году в условиях ФГОС реализация выполнения данных воспитательных задач велась по следующими направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Ожидаемый результат:

- Формирование духовно и физически здоровой личности в малом социуме, освоение части социальной среды воспитательного пространства села педагогическими средствами.
- Формирование трудолюбивой и конкурентоспособной личности в современных условиях.

Перед нами стоит задача – восстановить приоритеты в воспитании, приобщить детей к культурным и духовным ценностям народов нашей многонациональной республики, воспитать современное интеллектуальное и высоконаправленное поколение граждан Башкортостана и России.

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась через воспитательную систему, которая основана на идее педагогики сохранения и развития здоровья всех участников образовательного процесса как фактора становления и развития физического, духовного, нравственного и социального здоровья человека.

Работа с родителями.

Была проделана большая работа по воспитанию гордости и принадлежности к своей стране и к своему народу. Педагогический коллектив проводит большую работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но социально-психологическую совместимость. Поэтому в школе проводятся классные часы с приглашением родителей, чаепития и т.д.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в лагере дневного пребывания «Королевство Почемучек».

Во всех классах с 1 по 11 проведены классные родительские собрания (сентябрь, декабрь, март, май). Раз в полугодие и по необходимости проводятся общешкольные родительские собрания.

Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий.

С целью повышения интереса родителей к проблемам воспитания был создан Совет родителей, который действительно стремился привлечь родителей и детей к организации классных и школьных дел.

Цель: создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Председателем совета родителей избрана Нургалиева А.Р. Было проведено 6 заседаний Совета родителей. Рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование Положения об использовании сотовых и других коммуникаций.
2. Утверждение списка, входящих в состав общешкольного Совета родителей.
3. Выборы председателя и секретаря Совета родителей школы.
4. Утверждение плана работы Совета родителей.
5. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.

6. Работа СР с детьми, требующими особого педагогического внимания и их родителям с приглашением членов комиссии содействия семье и школе.
7. Отчет о контроле за питанием в школьной столовой.
8. Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся во внеурочное время и роль родителей в этом процессе.
9. О результатах рейда по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся и наличие школьно-письменных принадлежностей.
10. Об организации свободного досуга учащихся в вечернее время.
11. О проведении новогодних утренников.
12. Профилактика правонарушений среди учащихся школы. Роль классных СР в данной работе.
13. Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма.
14. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.
15. О медобслуживании школьников.
16. Ремонт школы и участие в нем родителей и общественности.
17. Трудоустройство выпускников.
18. Об организации летнего отдыха обучающихся, производственной практики обучающихся на участке и помощь СР в ней.
19. О подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
20. Подведение итогов работы СР (подготовка отчетно-выборного собрания).

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Содержание школьных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитию творческих способностей, формированию общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с районным ДПиШ, ДЮСШ, методическим отделом РОО, Аксеновской сельской модельной библиотекой и Аксеновским сельским клубом. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованные и оснащенные спортивные залы, учебные кабинеты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса и формы их проведения были различны.

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- линейек, посвященных торжественному поднятию государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, «Первому сентябрю» и «Последнему звонку», «Вечер встречи выпускников», которые стали праздником не только для школы, но и для всего села. Становится доброй традицией проводить большой концерт в дни празднования Дня Победы «Это нужно живым».
- Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, брейн-ринги, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержке, уважение к народным традициям («Рыцарский турнир», «Прощание с Азбукой», «Счастливый случай», «Веселые старты», «День здоровья», «Поле чудес»).

Патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Аксеново организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к

человеческим жертвам). Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме, «уроках Мужества», встречах с ветеранами войны и труда, «День призывника».

За 2024 год обучающиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: весенний и осенний дни призывника, военные сборы.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

22 июня, сельская модельная библиотека и школа с. Аксеново присоединились к международной мемориальной акции "Свеча Памяти», которая традиционно проходит в День памяти и скорби во всех регионах России и более чем в 80-ти государствах мира. Каждый в этот день может поставить свою свечу памяти дома и вспомнить родных и близких, погибших в годы Второй Мировой войны. В парке Победы с. Аксеново у обелиска проведен митинг - дань уважения нашим землякам, чьи фамилии мы должны помнить и знать, кому следует говорить «Спасибо!» за нашу свободу. День Памяти и Скорби – день, полный не только горьких воспоминаний о пережитых потерях, но и гордости за страну, за каждого солдата, защищавшего честь и свободу Родины. К сожалению, мы нередко можем наблюдать, как стирается в памяти людей, особенно молодых, культура прошлого своего народа, как забывается духовное наследие наших дедушек и бабушек, как уходят в безвозвратное прошлое старые обряды. Не зная своего прошлого, не может быть хорошего настоящего. Время неумолимо, меняется поколения, уходят из жизни очевидцы, участники главных дел нашего села. Но нужно встречаться с ними, записывать с их слов нашу историю, успеть сохранить, для потомков память о них.

Именно с этой целью в нашей школе была создана музейная комната, ведь мы педагоги, понимали, что она будет нести в себе воспитывающее начало; - это неприятие равнодушия и душевной черствости. Ведь школьный музей – это связь времен, он дает уникальную возможность сделать своими союзниками в воспитании поколения тех, кто жил до нас. Причастность к жизни выдающего деятеля, своего земляка становится очень существенным источником формирования патриотических чувств молодежи, учащихся. Мы очень гордимся, что на Аксеновской земле проживали герои Советского Союза. А. Никонов, и И. Копейкин, через наш поселок в годы гражданской войны проходила дивизия Чапаева и сегодня наше село славится талантливыми людьми. Именно на таких примерах, мы стараемся прививать любовь к труду, уважение и национальную гордость за своих земляков. Наш музей хоть и занимает небольшое помещение, но имеет богатый вещественный и документальный материал. Обучение и воспитание с помощью музея активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество. Каждой экскурсии предшествует долгая, кропотливая работа ученического коллектива. Экскурсии учат детей общаться в коллективе, высказывать свою точку зрения, делиться своим мнением, дети сами стараются объяснить однокласснику, то, что тот не понимает. Главное, дети учатся высказывать своё отношение к окружающему миру, анализировать, работать вместе, помогать другим. Такая работа сближает детей, учит их работать сообща, вместе готовить отчеты о проделанной работе и экскурсии.

Профилактика ДТП

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году классными руководителями были проведены в рамках Месячника безопасности во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава». Систематическая работа по профилактике ДТП организуется в тесном сотрудничестве с районным УВД. В результате целенаправленной совместно с ГАИ работой среди обучающихся и родителей по безопасности движения, при совместном написании сценария, составления памяток, загадок лежит педагогика сотрудничества и проверка знаний по культуре поведения в транспорте и на улице, обучающиеся знают азы правил ПДД и умеют себя вести на дороге. Инструктажи по ТБ.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2024 году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система дополнительного образования.

2-10 сентября 2024 года и 4-10 января 2024 года, согласно положения учета детей, подлежащих обучению на территории, закрепленной за МБОУ СОШ с. Аксеново, учителями школы были посещены квартиры всех семей.

2-10 сентября 2024 года и 4-10 января 2024 года классными руководителями были посещены квартиры «трудных» детей, проведены профилактические беседы.

Каждое утро учебного дня дежурным учителем проводятся рейды по внешнему виду, по опозданиям на урок. С выявленными учащимися проводится профилактическая работа. При повторном нарушении учащихся рассматривают на Совете профилактики.

При активном содействии членов Совета профилактики и родительской общественности в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма:

- выступление на родительских собраниях;
- беседы на классных часах;
- организация круглого стола с представителями полиции, КДН и психологов МР Альшеевский район.

В школе проводится большая профилактическая воспитательная работа с учащимися. Коллектив школы использует разные формы работы. Это и работа с родителями, общественностью. В школе активно работает Совет школы по профилактике правонарушений. В условиях, когда учащиеся «зависают» в гаджетах, увлекаются компьютерными играми, теряется интерес к учению, важно своевременная профилактическая работа.

В 2024 году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних Альшеевского района;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной не успешности;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей по организации нравственного и правового воспитания.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Методическая работа с учителями и родителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья, с приглашением специалистов в этой области. Вопросы сохранения здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Большую работу проводит педколлектив по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма. Проводятся беседы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, просмотры кинофильмов, оформлен стенд «Уголок безопасности».

Движение ЮИД и ДЮП.

В школе работали Отряд Юных Инспекторов Движения и Дружина Юных Пожарных под руководством учителя ОБЖ Якушенко А.Р. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях: в конкурсе «Безопасное колесо»; в конкурсе КВН «Безопасная Дорога Детства».

Дополнительное образование

Педагоги школы значительно внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. У каждого классного руководителя есть Портфолио, в котором собрана вся информация о классном коллективе, социальном статусе детей и родителей. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего совещания-семинара (1 раз в месяц) на которых рассматриваются вопросы воспитания, анализ проведенных мероприятий, планы работы на последующие месяцы и передовой опыт работы в стране и за рубежом, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым.

Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога. Ребята активно выступают на сцене школы, СДК, районе, республики; являются участниками в районном Сабантуе.

В течение года работали спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике и лыжной подготовке. Наши учащиеся побеждают на районных соревнованиях и защищают честь района в республиканских соревнованиях.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года от ДПиШ на базе нашей школы работали 4 объединения: «Лыжный спорт» - Якушенко А.Р., «Юный натуралист» - Бабичева З.Ю., Курочкина Е.А., «Краеведение» - Гайсина Г.Х. В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года от ДПиШ на базе нашей школы работает 1 объединение «Юный эколог» - Бабичева З.Ю. Впервые в истории российского образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Накануне нового учебного года интенсивно проводим информационную работу с родителями по вопросам организации обучения детей, организации внеурочной деятельности, знакомим родителей с образовательной программой школы.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется внутришкольная модель – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности школы, определяющий состав и структуру направлений, объем и формы её организации.

Содержание плана внеурочной деятельности соответствует направлениям, зафиксированным в ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В 1-11 классы учащиеся заняты внеурочной деятельностью по реализации ФГОС.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
МБОУ СОШ с. Аксеново					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«В мире профессий»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1		
Занятия по дополнительному изучению учебных предметов	«Музыкальная капель»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебные краски»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональнойграмотности	«В мире книг»	1	1		
	«Занимательная математика»				1
	«Земля – наш общий дом»			1	

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивный марафон» Баскетбол	1	1 1	1	1 1	1 1
	Шахматы	1				

Занятия по дополнительному изучению учебных предметов	«Мир музыкального искусства»	0,5	0,5	0,5		
	«Основы предпринимательства»				0,5	0,5
	«Мир изобразительного искусства»	0,5	0,5	0,5		
	«Школьный театр»				1	
	«Мир педагогических профессий»			1	1	
	Новейшая история					0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Удивительный мир математики	1				
	Финансовая грамотность каждому школьнику		1			
	Листая книжные страницы					1
ополнительное образование «Точка роста»	«Занимательная физика»			1		
	«В мире увлекательной химии»				1	
		6	6	6	7	6
Классные часы		1	1	1	1	1
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, беседы, конкурсы, занятия по интересам, дни здоровья, экологические акции, праздники и др.)		1	1	1	1	1
Объединение «Юный натуралист»		1		1		
Итого:		31				

План внеурочной деятельности для обучающихся в 10 – 11 классах

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов по классам	
		10	11
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	
Занятия по дополнительному изучению учебных предметов	«Учимся защищать свои права»	1	
	«Спортивный марфон»	1	
Дополнительное образование «Точка роста»	«Химический многогранник»	1	
	«Учимся решать биологические задачи»	1	
Итого		6	
Классные часы		1	1
Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, беседы, конкурсы, занятия по интересам, дни здоровья, экологические акции, праздники и др.)		1	1
Объединение «Лыжный спорт»		1	

Итого	6
-------	---

Рабочие программы курсов соответствуют разработанному в школе Положению о рабочей программе. Ребята с удовольствием посещают занятия по этим программам, с желанием участвуют в различных конкурсах, выставках творческих работ, с удовольствием представляют свои первые проекты. Особенно пользуются большим спросом у детей занятия спортивно-оздоровительного направления. Для проведения занятий в школе оборудован спортивный зал. Взаимоотношения обучающихся между собой в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга. Обучающиеся активно участвуют в управлении школы, работает Парламент школы. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Члены Парламента подготовили и провели ряд мероприятий.

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Добросовестная работа педагогов позволяет детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Выводы и предложения

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

1. Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Активизация школьного самоуправления.
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально

привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
9. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
10. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО

В воспитательной деятельности необходимо продолжить работу по созданию условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Нурыева В.Р.	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Галеева О.В.	первая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Раменская Г.В.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ишкильдина Ф.Л.	высшая
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Самигуллина Т.В.	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с. Аксеново Нурыева Венера Раиловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет обучающихся
- Совет родителей
- Совет школы
- Школьное методическое объединение (ШМО): с. Аксеново.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Аксеново.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ с. Аксеново на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	164	168	154	145
	— начальная школа	72	76	59	58
	— основная школа	84	85	83	79
	— средняя школа	8	7	12	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ СОШ с. Аксеново сокращается.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2024 году было обеспечено выполнение основных задач программы развития школы на 2020-2025 годы.

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию основных задач программы развития школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. Обучение ведется по учебно-методическим комплексам «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.11. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 году по Федеральным государственным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-11 классов.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Составление основных образовательных программ ОУ.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей первоклассников об обучении по новым стандартам.

Информирование родителей первоклассников об обучении по новым стандартам обеспечивается через проведение классных родительских собраний, где родителям была дана информация об обучении по новым стандартам, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце учебного года в каждом классе проводится итоговая комплексная работа, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали объединения, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

В 2024 году на базе нашей школы продолжил работу Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» по предметам химия, биология, физика и информатика. Ежеквартально педагоги Центра проходят курсы повышения квалификации по направлениям реализации дополнительного образования. На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

В ЦО «Точка роста» проводятся занятия кружков и внеурочной деятельности. Педагоги с обучающимися принимают участие в районных, республиканских, международных научно – практических конференциях «Моя малая родина», «Дорогами Отечества», «Грани науки» и занимают призовые места.

Сводная ведомость результатов успеваемости за 2024 год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

«Успеваемость» в 2021 году									
№ п/п	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Результаты			Успеваемость		Прим.
				Отл.	Хор.	Неус п.	Общая %	Качес. %	
МБОУ СОШ с. Аксеново									
1	1	11	10	Безоценочная система					
2	2	15	15	1	11	0	100	80	
3	3	15	16	1	9	0	100	62,5	
4	4	18	18	0	7	0	100	38,9	
Резу		59	59 Аттест.- 49	2	27	0	100	59,2	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Результаты			Успеваемость		Прим.
				Отл.	Хор.	Неус п.	Общая %	Качес. %	
МБОУ СОШ с. Аксеново									
5	5	21	22	0	7	0	100	31,8	
6	6	15	15	1	4	0	100	33,3	
7	7	13	13	0	4	0	100	30,8	
8	8	15	15	0	2	1	93,3	13,3	
9	9	19	18	1	4	0	100	27,8	
Результаты по школе		83	83	2	21	1	98,8	27,7	

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов по нашей школе подтвердили общую успеваемость и качество знаний учащихся в течение учебного года.

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 4 класса в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		балл	оценка	Оценк а в журна ле	балл	оценка	Оценка в журнал е	балл	оценка	Оценка в журнал е
			100%			100%			100%	
			65,2%			90,5%			72,7%	

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 5 класса в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык		История		Биология		Математика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
			92,9%		100%		100%		94,7%
			7,14%		53,8%		46,7%		46,7%

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 6 класса в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык		Математика		Обществознание		География	
		балл ы	оценка	бал лы	Оцен ка	бал лы	оценка	баллы	Оценка
			84,6%		76,9%		100 %		100%
			46,2%		30,8%		42,9%		50%

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 7 класса в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Математика		История		Русский язык		Физика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
			92,3%		100%		76,9%		91,7%
			38,5%		66,7%		15,4%		4,7%

Сводная таблица результатов ВПР учащихся 8 класса в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	География		Математика		Химия		Русский язык	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	Оцен ка	баллы	оценка
			100%		72,7%		63,6%		63,6%
			27,3%		0%		54,5%		36,4%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Результаты			Успеваемость		Прим.
				Отл.	Хор.	Неус п.	Общая %	Качес. %	
МБОУ СОШ с. Аксеново									
10	10	9	9	0	5	0	100	55,6	
11	11	3	3	0	2	0	100	66,7	
Результат ы по		12	12	0	7	0	100	58,3	

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в качестве обязательного и несколько предметов по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: по основным предметам — русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ СОШ с. Аксеново за 2024 год.

	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Обществознание
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	22%	17%	0%	0%	64,7%	21,4%

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей (изложение, тест, сочинение-рассуждение). Из 18 учащихся при 100% успеваемости, на «4» и «5» справилось - 5 учащихся – 27,8 % (учитель Галеева О.В.).

Экзаменационная работа по математике состояла из двух частей (алгебра, геометрия). Из 18 учащегося при 100 % успеваемости, на «4» и «5» справилось - 4 учащихся – 22,2% (учитель Зиннатуллин А.Р.).

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно и показали знания на уровне годовых результатов

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
выпускников 11 класса МБОУ СОШ с. Аксеново за 2023 год.

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных и несколько предметов по выбору.

№ п/п	Русский язык (баллы)	История (баллы)	Матем-ка	Матем-ка (база)	Обществ. ознание (баллы)	Информатика	Химия	Биология
			(профильн)					
1.	60	20		3	40			
2.	83		70			59		
3.	72			5			70	71
Средний балл	72	20	70		40	59	70	71

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно.

Хорошие результаты получены по предмету русский язык – учитель Войтова Г.Н., по химии – учитель Ефимова А.Ф., биологии – учитель Бабичева З.Ю. По остальным предметам результаты получены удовлетворительны.

Сравнительный анализ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году.

Общие количественные характеристики ГИА-11

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Количество участников ГВЭ, чел.	Доля выпускников, имеющих неудовлетворительные результаты по двум и более предметам, %
2022	4	0	0
2023	4	0	0
2024	3	0	0

Общие итоги ГИА-11

Учебный предмет	Средний балл по ОУ			+, -
	2022 год	2023 год	2024 год	
Русский язык	74	86	72	-14
Математика (базовая)	3	5	4	-1
Математика (профильная)	71	52	70	+18
Обществознание	-	73,5	40	-33,5
География	-	-	-	-
Физика	60	-	-	
Биология	-	-	71	
Химия	78	-	70	-8
Английский язык	-	-	-	
Информатика	-	-	59	
Литература	-	-	-	
История	-	95	20	-75

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Статус		Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Призеры	1.	ОБЗР	Зиннатуллина Аделя	7	Зиннатуллин А.Р.
	2.	ОБЗР	Зиннатуллин Айнур	11	Зиннатуллин А.Р.
	3.	История	Зиннатуллин Айнур	11	Курочкина Е.А
	4.	Право	Осипова Русалина	11	Ишкильдина Ф.Л.
	5.	Английский язык	Хатиашвили Симона	11	Исяндавлова Л.Н.
	6.	Экология	Галимов Айдар	10	Бабичева З.Ю.
	7.	Экология	Кредышева Ксения	8	Бабичева З.Ю.
	8.	Экология	Ахметова Карина	7	Бабичева З.Ю.
	9.	Труд	Зиннатуллина Аделя	7	Курочкина Е.А
	10.	ИЗО	Зиннатуллина Аделя	7	Нурыева В.Р.

Результаты Кубка Гагарина.

Образовательно-патриотический проект для обучающихся 1-8 классов 2024-2025 учебный год

- 1) Всего участвовали в школьном этапе: 38 уч-ся
- 2) В муниципальном этапе: 19 уч-ся.
- 3) В республиканском этапе приняли участие 0 уч-ся.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных и республиканских мероприятиях за 2024 год:

Январь 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	03.01. 2024	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные	Якушенко А.Р.	5 чел.	5-9	Скачков Артур – 3 место
2.	05.01. 2024	Танцы на льду	Самигуллина Т.В.	Закиева Зарина Рахимова Сафина	7	3 место
3.	12.01. 2024	Районные соревнования по конькобежному спорту	Раменская Г.В.	8 чел.	2-5	Участие
4.	20.01. 2024	Районные соревнования по лыжным гонкам «День снега»	Якушенко А.Р.	8 чел.	4-9	Участие
5.	08.01. 2024	Районный этап научно – практической конференции «Дорогами отечества»	Ишкильдина Ф.Л. Бабичева З.Ю. Шулаева М.А.	Байков Ильгам Шаяхметов Радмир Дмитриева Виктория Зиннатуллина Аделя Гильманова Софья	6 5 5 6 4	1 место 1 место 2 место 3 место

Февраль 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	05.02. 2024	МЭ олимпиады по изобразительному искусству	Нурыева В.Р.	Шарипова Милена	6	3 место
2.	10.02. 2024	Фестиваль хоров «Поют дети России»	Махиянова Р.Т.(учителя начальных классов)	Хор «Родники»	1-4	1 место
3.	10.02. 2024	Районные соревнования «Лыжня России»	Якушенко А.Р.	8 чел.	4-9	Шеревера Евгения – 3 место, общеконмандное -3место
4.	14.02. 2024	Районные конкурс рисунков «Защитник Отечества»	Нурыева В.Р.	Шарипова Милена Бейников Николай	6 8	
5.	16.02. 2024	Международный конкурс проектных и исследовательских работ «Грани науки»	Шулаева М.А. Бабичева З.Ю. Ишкильдина Ф.Л.	Гильманова Софья Дмитриева Виктория Байков Ильгам	4 5 6	3 место 2 место участие

6.	20.02.2024	Муниципальный этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук	Бабичева З.Ю.	Дмитриева Виктория Шаяхметов Радмир	5 5	участие 2 место
7.	24.02.2024	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Пионер года»	Курочкина Е.А. Ишкильдина Ф.Л.	Кредышева Ксения	7	Номинация «Сохранение культурного наследия»
8	23.02.2024	Зимняя спартакиада школьников	Якушенко А.Р.	6 чел.	4-9	Участие
9.	17.02.2024	Районный конкурс «Жемчужина Башкортостана»	Ефимова А.Ф.	7 чел.	6-10	
10.	21.02.2024	Районный конкурс рисунков и поделок	Шулаева М.А. Кубай Г.Н. Раменская Г.В.	Шишко Илья Гильманова Софья, Силаев Михаил Ахметов Даниэль Шеревера Варвара Афанасьев Илья	4 4 4 4 3 2	
11.	21.02.2024	Районный конкурс рисунков «Защитник Отечества»	Раменская Г.В.	Быкова Александра	2	Победитель
12.	21.02.2024	Районный конкурс фотографий «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Раменская Г.В.	Гусамова Вилена	2	Победитель

Март 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	15.03.2024	Районный конкурс рисунков «Выборы глазами ребенка»	Нурыева В.Р.	Шарипова Милена Рахимова Сафина Зиннатуллина Аделя Идиатуллина Доминика Дубровина Валерия Султанова Камила	6-7	
2.	15.03.2024	Районный конкурс сочинений «Если бы я был Президентом»	Галеева О.В. Войтова Г.Н.	Аюпов Данил Хайретдинова Виктория Муфтахов Айнур	9 8	
3.	24.03.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Щербаковские чтения»	Галеева О.В. Войтова Г.Н.	Мигранова Вилена Гусамова Амалия Зарипова Ильнара Рахимова Сафина Зарипова Ильнара Шарипова Милена	2-9	Победитель

			Гайсина Г.Х. Курочкина Е.А. Кубай Г.Н. Нурыева В.Р. Раменская Г.В	Фальковский Данила Закиева Зарина Зиннатуллина Аделя Мухамадияров Динислам Ахметзянова Азалия Хикматуллина Сабина Митюков Даниил Осипов Давид Зулкарнаев Алан		Призер
4.	03. 2024	«Жемчужина Башкортостана»	Ефимова А.Ф.	Школьный театр	6-10	3 место

Апрель 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	13.04. 2024	Районная научно-практическая конференция «Чеховские чтения»	Ефимова А.Ф. Нурыева В.Р. Ишкильдина Ф.Л. Курочкина Е.А. Раменская Г.В.	Театральный коллектив Зиннатуллина Аделя Гатиатуллина Диана Шаяхметов Радмир Семенова Радмила Ахметова Карина Щербакова Юлия Швыркова Татьяна Гусамова Вилена Осипов Давид Байков Ильгам Яшина Мария	9-10 6 5 5 5 6 6 6 6 2 2 6 7	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Победитель Победитель
2.	24.04. 2024	Районная научно-практическая конференция «Фроловские чтения»	Нурыева В.Р. Гайсина Г.Х. Галеева О.В. Ишкильдина Ф.Л. Курочкина Е.А. Кириллова В.А.	Мухамадияров Динислам Зайнегафаров Салават Шаяхметов Радмир Галлямов Руслан Гафурова Салима Зарипова Ильнара Нургалиев Айгиз Кредышева Ксения	7 5 5 5 5 7 5 7	Участник Участник Участник Участник Участник Призер Участник
3.	26.04. 2024	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Ишкильдина Ф.Л.	Команда из 4 человек	5	Участие
4.	20.04. 2024	Весенний «День призывника»	Якушенко А,Р,	Юноши 10-11 класс Дмитриев Никита Галимов Эмиль	 11 10	 1000м-1 место

						1000м-3мечто
5.	27.04.2024	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Якушенко А.Р.	Команда из 4 человек	6	участие

Май 2024

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	04.05.2024	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты Альшеевские вести	Якушенко А.Р.	Команда 8 чел	6-11	3 место
2.	13.05.2024	Летний фестиваль ГТО	Якушенко А.Р.	Команда 4 чел	6	Габдрахманов Алмаз-2 м

Сентябрь 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	14.09.2024	Районный фестиваль по велоспорту	Галеева О.В. Нурыева В.Р.	Команда из 6 чел.	4-8	участие
2.	21.09.2024	Легкоатлетический кросс им. Б. Нафикова	Галеева О.В. Нурыева В.Р.	Команда из 8 чел.	5-8	участие
3.	28.09.2024	День призывника	Зиннатуллин А.Р.	Юноши 10-11 класса		Галимов Эмиль-3м (дистанция 1000м)
4.		Международный конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Нурыева В.Р.	Зиннатуллина Аделя Ахметова Карина Идиатуллина Доминика Дубровина Валерия Новикова Виолетта Давлеткильдеева Карина Гатиатуллина Диана Вяткин Матвей	7 7 7 7 5 5 6 6	

Октябрь 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	04.10.24	Районный конкурс сочинений, посвященный Дню учителя	Раменская Г.В.	Гусамова Вилена	3	Участие
2.	07.10.24	Районный конкурс сочинений, посвященный	Войтова Г.Н.	Рахимова Сафина Галимов Айдар	8	Участие

		Дню РБ	Галеева О.В. Акимбетова Г.А.	Султангареев Рамис	10 6	Участие Участие
3.	10.10.24	Районный фотоконкурс «Я живу в Башкортостане»	Нурыева В.Р.	Ахметзянова Сабина Сиражева Эвелина Новикова Виолетта Самигуллин Айдар Муфтизанова Далида Габдрахманова Адиса Васяева Варвара Шишко Илья Швыркова Дарья	5	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

Ноябрь 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	13.11. 2024	МЭ ВОШ по истории	Курочкина Е.А.	Зиннатуллин Айнур	11	Призер
2.	14.11. 2024	МЭ ВОШ по экологии	Бабичева З.Ю.	Галимов Айдар Кредышева Ксения Ахметова Карина	10 8 7	Призер Призер Призер
3.	16.11. 2024	Муниципальный этап конкурса «Звонкие голоса Альшеев»	Курочкина Е.А.	Кредышева Ксения Рахимова Софина Закиева Зарина Ахметзянова Азалия Яшина Мария Идиатуллина Доминика Султанова Камилла Муллагалеева Розалина	8 8 8 8 8 7 7 7	3 место
4.	18.11. 2024	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья платит налоги вовремя»	Нурыева В.Р.	Зиннатуллина Аделя Гатиатуллина Диана Идиатуллина Доминика	7 6 7	
5.	19.11. 2024	МЭ ВОШ по английскому языку	Исяндавлетова Л.Н.	Хатиашвили Симона	11	Призер
6.	17.11. 2024	Конкурс «Акмулла – поэт света»	Гайсина Г.Х.	Мигранова Вилена	6	3 место
7.	25.11. 2024	Республиканский конкурс рисунков «С любовью к пчелам»	Кириллова В.А. Раменская Г.В.	Гафурова Салима Шангареева Ева Быкова Александра	6 2	

			Нурыева В.Р.	Галиева Алсу Мигранова Вилена Гатиатуллина Диана	3 3 6 6	
8.		Республиканский конкурс чтецов ко Дню Неизвестного солдата	Галеева О.В Ефимова А.Ф.	Габдрахманова Алиса Шишко Илья	5 5	
9.	23.11. 2024	Муниципальный этап республиканского конкурса научно – исследовательских работ «Отечество»	Акимбетова Г.А. Бабичева З.Ю. Самигуллина Т.В. Ишкильдина Ф.Л.	Нургалиев Айгиз Муфтизанова Далида Титова Ангелина Ахметзянова Азалия Байков Ильгам	6 5 5 8 7	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
10.	26.11. 2024	МЭ ВОШ по праву	Ишкильдина Ф.Л.	Осипова Русалина	11	Призер
11.	27.11. 2024	МЭ конкурса хоровых коллективов	Курочкина Е.А.	Обучающиеся	7-8	
12.	25.11. 2024	МЭ ВОШ по труду (технологии)	Курочкина Е.А.	Зиннатуллина Аделя	7	Призер

Декабрь 2024 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Учащиеся	Класс	Результат
1.	10.12. – 11.12. 2024	МЭ ВОШ по ОБЗР	Зиннатуллин А.Р.	Зиннатуллина Аделя Зиннатуллин Айнур	7 11	Призер Призер
2.	20.12. 2024	Районные соревнования АО конькобежному спорту	Акимбетова Г.А.	Команда 10 чел	4-7	Участие
3.	21.12. 2024	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные мичману Наилу Хафизову	Самигуллина Т.В.	Команда 6 чел	5-8	3 место

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Аксеново регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня, 6-и в классах 2 уровня и 7-и в классах 3 уровня образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий внеурочной

деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план школы – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аксеново (далее учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Аксеново, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 недели;

2-4-й классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в начальной школе составляет 40 минут.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального (национально-регионального) компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-4 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной недели.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует нормам СанПиНа и составляет:- для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Учебный план 1-ых классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с использованием «ступенчатого» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае по 4 урока в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый.

Обучение в первом классе происходит без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Учебная нагрузка в первый и последний дни недели меньше, чем в середине недели.

Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки. Для предупреждения утомляемости и сохранения оптимального уровня способности в течение недели, большая нагрузка на учащихся – во вторник и среду, а в понедельник и пятницу – снижение.

В основу расписания занятий положен базисный учебный план школы с нагрузкой:

МБОУ СОШ с. Аксеново: 1 класс - 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа;

Формы организации учебного процесса:

Класно-урочная система, внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)

Ведущие технологии, используемые в образовательном процессе в начальной школе:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение с учётом индивидуальных, психологических особенностей детей;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные и исследовательские методы обучения.

Обучение в начальных классах проходит по УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксеново Альшеевского района Республики Башкортостан», утвержденным приказ № 214 от 20.10.2020 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на первом уровне обучения - за четверти, а также оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку или комплексных проверочных работ. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относится проверка техники чтения.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующий федеральные государственные стандарты начального общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализована предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение «Русского языка» направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Основными задачами реализации данной предметной области является:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика». Изучение «Математики» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет предмет «Основы религиозных культур и светской этики», которое направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении предмета ОРКСЭ родителями (законными представителями) был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» на основании заявлений. Учебный курс ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)», которая направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура». Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению и на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общий объем учебной нагрузки обязательная часть учебного плана составляет:

МБОУ СОШ с. Аксеново: 90 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан согласно 2 ст. 14п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан « О языках народов Республики» № 216-3 от 15 февраля 1999 г. Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией и обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

в 1 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
 во 2 классе – 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
 в 3 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
 в 4 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
 Общий объем учебной нагрузки части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса составляет:

Итого по школе 5 часов.

Общий объем часов внеурочной деятельности составляет:

МБОУ СОШ с. Аксеново: 24 часа

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Аксеново

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (по классам)				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4

Итого	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	0	0	0	0	0
Максимальный объем недельной учебной нагрузки	21	23	23	23	90

В 2024 году МБОУ СОШ с. Аксеново продолжает работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9 классах. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Аксеново для 5 – 9 классов, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Аксеново, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 12.3685-21.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две группы классов с наполняемостью 20 и более человек по следующим предметам:

«Иностранный язык (английский)», «Технология» в 5-8 классах.

В основу расписания занятий положен базисный учебный план школы с нагрузкой:

5 класс - 29 часов;

6 класс - 30 часов;

7 класс - 32 часа;

8 класс - 33 часа;

9 класс – 33 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксеново Альшеевского района Республики Башкортостан», утвержденным приказ № 214 от 20.10.2020 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на втором уровне обучения - за четверти, а также оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почтвечное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам итоговых контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в письменной форме (тестирование, контрольная работа, диктант).

В 5-8 классах промежуточная аттестация осуществляется выставлением оценок за четверть и год.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литература» реализована предметами «Родной язык», «Родная литература». Основными задачами реализации данной предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» вводится по 1 часу в 5-8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика». Изучение «Математики» в 5-6 классах, «Алгебры» и «Геометрии» в 7-9 классах направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет в 7-9 классах.

Общественно-научные предметы: «История», «География», «Обществознание» дают возможность сформировать целостную картину мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

В 5-7 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, согласно рекомендациям из Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способности

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)», при изучении которого у обучающихся формируется практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математики, изобразительного искусства), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по предмету «Физическая культура***» в 5-9 классах (1 час) проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а второй час за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан согласно 2 ст. 14п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан « О языках народов Республики» № 216-3 от 15 февраля 1999 г.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией и обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

в 5 классе – 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

в 6 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

в 7 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

в 8 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

в 9 классе - 1 час на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Аксеново

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родной язык	1	1	1	1	0,5	5

	Родная литература	1	1	1	1	0,5	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1		2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР				1	1	2
	Физическая культура	2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Максимальный объем недельной учебной нагрузки		29	30	32	33	33	157

*Предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школаМуниципальное бюджетное с. Аксеново (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральнойс.Аксеново, образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 24.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель, в 11 классе 34 учебные недели.

Продолжительность уроков 40 минут. Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Естественно-научный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане, представлена 2 учебный предмета, изучаемых на углубленном уровне, биология и химия.

Содержание учебного предмета (математика) углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**Учебный план
среднего общего образования для 10-11 классы универсального обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы		Всего часов за 2 года обучения
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	2
	Геометрия	Б	2	2	2
	Вероятность и статистия	Б	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			0	0	0
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	34	68

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксеново Альшеевского района Республики Башкортостан», утвержденным приказ № 214 от 20.10.2020 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на третьем уровне обучения - за полугодиям, а также *оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета.*

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам итоговых контрольных работ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Допуском к ГИА является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачёт», «незачёт».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Аксеново в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Белебей о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с. Аксеново необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2024 г.

№ п/п	Учебное заведение	Факультет	Специальность
1	ААПК им. Н.М. Сибирцева	Технология продуктов питания из растительного сырья	Очно, бюджет
2	Химико-технологический колледж г. Стерлитамак	Производство химических соединений	Очно, бюджет
3	<u>Белебеевский колледж механизации и электрификации</u>	Автомеханик	Очно, бюджет
4	ААПК им. Н.М. Сибирцева	Агрономия	Очно, бюджет
5	ААПК им. Н.М. Сибирцева	Технология продуктов питания из растительного сырья	Очно, бюджет
6	ААПК им. Н.М. Сибирцева	Технология продуктов питания из растительного сырья	Очно, бюджет
7	УКОТ	Документообеспечение и архивирование	Очно, бюджет
8	БКМиЭ	Сварщик	Очно, бюджет
9	Белебеевский медицинский колледж	Сестринское дело	Очно, бюджет
10	ААПК им. Н.М. Сибирцева	Бухгалтер	Очно, бюджет
11	Белебеевский гуманитарно-технический колледж	Учитель начальных классов	Очно, бюджет
12	ААПК им. Н.М. Сибирцева	Ветеринария	Очно, бюджет
13	Уфимский колледж питания и сервиса	Повар	Очно, бюджет
14	Белебеевский колледж механизации и электрификации	Сварщик	Очно, бюджет
15	Белебеевский колледж механизации и электрификации	Мастер сельского производства	Очно, бюджет

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 г.

№ п/п	Учебное заведение	Факультет	Специальность
1	УГНТУ	Туризм и Гостиничное дело	Менеджмент
2	БГАУ	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
3	БГМУ	Педиатрия	Врачебное дело

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав.

	Образование		Стаж				Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	3	1	1	-	1	2	2	1	1
Педагогические работники	15	-	-	-	-	15	7	5	3
Всего	18	1	1	-	1	17	9	6	4

Награждения педагогических работников за текущий учебный год было в рамках школьных и районных мероприятий.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения	Место прохождения	Предмет	Тема
1.	Галеева О.В.	18.09.2024-25.09.2024	ГАУ ДПО ИРО РБ	Учитель русского языка	«Конструирование устной коммуникации в образовательном процессе»
2.	Бабичева З.Ю.	29.11.2024 – 09.01.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога»	Биология	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»
3.	Курочкина Е.А.	04.09.2024-09.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»	Музыка	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»
4.	Кириллова В.А.	04.11.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	Начальные классы	«Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС

					НОО»
5.	Войтова Г.Н.	18.09.2024- 25.09.2024	ГАУ ДПО ИРО РБ	Учитель русского языка	«Конструирование устной коммуникации в образовательном процессе»
6.	Акимбетова Г.А.	11.11. – 25.11. 2024	ЦНППМПР	Учитель литературы	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»
7.	Нурыева В.Р.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ИКТ	«Использование информационно- коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
8.	Нурыева В.Р.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
9.	Галеева О.В.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ИКТ	«Использование информационно- коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
10.	Гадеева О.В.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
11.	Зиннатуллин А.Р.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ИКТ	«Использование информационно- коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
12.	Зиннатуллин а.Р.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
13.	Бабичева З.Ю.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ- перемена»	ИКТ	«Использование информационно- коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
14.	Бабичева З.Ю.	14.01.2024	«Образовательны й центр «ИТ-	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными

			перемена»		возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
15.	Файрушина М.У.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ИКТ	«Использование информационно-коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
16.	Файрушина М.У.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
17.	Кубай Г.Н.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ИКТ	«Использование информационно-коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
18.	Кубай Г.Н.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
19.	Самигуллина Т.В.	29.09.2024-16.10.2024	«Инфоурок»	ИКТ	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
20.	Самигуллина Т.В.	29.09.2024-16.10.2024	«Инфоурок»	ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
21.	Ишкильдина Ф.Л.	29.09.2024-16.10.2024	«Инфоурок»	ИКТ	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
22.	Ишкильдина Ф.Л.	29.09.2024-16.10.2024	«Инфоурок»	ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

23.	Кириллова В.А.	14.12.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ИКТ	«Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет»
24.	Войтова Г.Н.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
25.	Войтова Г.Н.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ИКТ	«Использование информационно-коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
26.	Ефимова А.Ф.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ОВЗ	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
27.	Ефимова А.Ф.	14.01.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ИКТ	«Использование информационно-коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
28.	Акимбетова Г.А.	02.11.2024	«Образовательный центр «IT-перемена»	ИКТ	«Использование информационно-коммуникативные технологии в процессе реализации ФГОС.»
29.	Акимбетова Г.А.	09.09. – 18.09.2024	ЦНППМПР	ОВЗ	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»

Аттестация педагогических работников в 2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Категория
1.	Кириллова Валентина Анатольевна	Начальные классы	39	Первая
2.	Гайсина Гульмира Хамидулловна	Учитель башкирского языка	17	Первая
3.	Файрушина Мадина Ульфатовна	Учитель начальных классов	33	Первая

Участие педагогов школы в профессиональных педагогических конкурсах:
Районный конкурс «Учитель года - 2024»

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Результат
1.	Исяндавлетова Лейсян Нуровна	Учитель английского языка	Участие
2.	Шулаева Марина Анатольевна	Начальные классы	Участие
3.	Галеева Ольга Владимировна	Русский язык и литература	Номинация «Учитель - вдохновение»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Книжный фонд библиотеки, включая школьные учебники, брошюры и журналы составляет 11 423 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ с. Аксеново на 2024 год (федеральный перечень)

Состав фонда и его использование

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу, класс	Автор, название издательство	По какой системе обучения
Начальное общее образование			
1 класс			
1.	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
2.	Азбука 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. «Азбука» в 2-х частях изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
3.	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А. «Окружающий мир» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
4.	Математика 1 класс	Моро М.И., Бантова М.И. «Математика» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
5.	ИЗО 1 класс	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. ИЗО» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
6.	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
7.	Музыка 1 класс	Критская Е.А., Сергеева Г.П. «Музыка». изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
8.	Физическая культура 1 класс	Лях В.И. Физическая культура изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
9.	Литературное чтение 1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»

2 класс			
1.	Русский язык в 2-х частях 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
2.	Литературное чтение в 2-х частях 2 класс	Горецкий В. Климанова Л.Ф., Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
3.	Математика 2 класс	Моро М.И., Бантова М.И. «Математика», изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
4.	Окружающий мир в 2-х частях 2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
5.	ИЗО 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
6.	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
7.	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
8.	Физическая культура 2 класс	Лях В.И. Физическая культура изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
9.	Английский язык 2 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
3 класс			
1.	Русский язык 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
2.	Литературное чтение 3 класс	Горецкий В. Климанова Л.Ф., Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
3.	Математика 3 класс	Моро М.И., Бантова М.И. «Математика» изд. «Просвещение»	УМК Школа России
4.	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А. «Окружающий мир» (в 2-х частях) изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
5.	ИЗО 3 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
6.	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
7.	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология изд. «Просвещение» №	УМК «Школа России»
8.	Физическая культура 3 класс	Лях В.И. Физическая культура изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»

4 класс			
1.	Русский язык 4 класс	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. «Русский язык». Изд «Просвещение»	УМК «Школа России»
2.	Математика 4 класс	Моро М.М., Бантова М.А. «Математика» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
3.	Литературное чтение 4 класс	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. «Литературное чтение». Изд. «Просвещение»	УМК Школа России»
4.	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.»Окружающий мир» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
5.	ИЗО 4 класс	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. «ИЗО» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
6.	Технология 4 класс	Лутцева Е. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
7.	Физическая культура 4 класс	Лях В.И. «Физическая культура» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
8.	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
Основное общее образование			
5 класс			
1.	Английский язык 5 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
2.	Технология (девочки) 5 класс	Кожина О.А.,КудаковаЕ.Н.»Технология» обл.труд изд. «Дрофа»	
3.	Немецкий язык (второй иностранный язык) 5 класс	Аверин М.М.,Джин , Рорман Ф.«Горизонты» немецкий язык. Изд. «Просвещение»	
4.	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение»	
5.	Русский язык в 2-частях 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык» изд. «Просвещение»	
6.	Литература в 2-х частях 5 класс	Коровина В.Я. ,Полухина В.П.«Литература» изд. «Просвещение»	
7.	География 5 класс	Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. изд. «Просвещение»	
8.	Немецкий язык (второй иностранный язык)	Аверин М.М.,Джин , Рорман Ф.«Горизонты» немецкий язык. Изд. «Просвещение»	
9.	Математика 5-6 класс	Виленкин А.В., Жохов П.И.,Чесноков	

		А.С.,Шварцбурд С.И.«Математика» изд. «Мнемозина»	
6 класс			
1.	Русский язык (в 2-х частях) 6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык» изд. «Просвещение»	
2.	Литература (в 2-х частях) 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература» изд. «Просвещение»	
3.	Математика 6 класс	Виленкин А.В., Жохов П.И.,Чесноков А.С.,Шварцбурд С.И.«Математика» изд. «Мнемозина»	
4.	Биология 6 класс	Пасечник В.В. «Биология» изд. «Дрофа»	
5.	История средних веков 6 класс	Агибалова Е.В.,Донской Г.М. «История средних веков» изд. «Просвещение»	
7.	История России 6 класс	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. И др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) «Просвещение»	
8.	Технология (девочки) 6 класс	Кожина О.А.,КудаковаЕ.Н.»Технология» обл.труд изд. «Дрофа»	
9..	Обществознание 6 класс	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. (под редакцией Боголюбова Л.Н.) «Обществознание» «Просвещение»	
10.	География 6 класс	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География изд. «Русское слово»	
11.	Музыка 6 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение»	
12.	ИЗО 6 класс	Б.М.Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» изд. «Просвещение»	
13.	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Трочкова Т.Ю. под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс	
14.	Немецкий язык (второй иностранный язык) 6 класс	Аверин М.М.,Джин , Рорман Ф.«Горизонты» немецкий язык. Изд. «Просвещение»	
15.	Английский язык 6 класс	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подолько О.Е. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
7 класс			
1.	Русский язык 7 класс	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А. «Русский язык» изд. «Просвещение»	

2.	Литература (в 2-х частях) 7 класс	Коровина В.Я. Полухина В.П. «Литература» изд. «Просвещение»	
3.	Алгебра 7 класс	Макарычев Ю.Н. , Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.«Алгебра» изд. «Просвещение»	
5.	Физика 7 класс	Пёрышкин А.В. «Физика» изд. «Дрофа»	
6.	Биология 7 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология» изд. «Дрофа»	
7.	Новая история 7 класс	Юдовская А.Я.,Баранов П.Я.,Ванюшкина Л.М. «Новая история» изд. «Просвещение»	
8.	История России 7 класс	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. И др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	
9.	Английский язык 7 класс	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подолько О.Е. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
10.	Обществознание 7 класс	Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. БоголюбоваЛ.Н.,Лазебниковой А.Ю. «Обществознание» изд. «Просвещение»	
11	География (в 2-х частях) 7 класс	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География изд. «Русское слово»	
12.	Технология (девочки) 7 класс	Кожина О.А.,КудаковаЕ.Н.»Технология» обл.труд изд. «Дрофа»	
13.	Музыка 7 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение»	
14	ИЗО 7 класс	А.С.Питерских, Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» изд. «Просвещение	
15.	Геометрия (7-9 класс)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9 классы « изд.	
16.	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Л «Информатика» изд. «БИНOM»	
8 класс			
1.	Русский язык 8 класс	Рыбченкова Л.М., Александр О.М.,Загоровская О.В. «Русский язык» изд. «Просвещение»	
2.	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. «Алгебра» изд. «Просвещение»	
3.	Химия 8 класс	Габриелян О.С. «Химия» изд. «Дрофа»	
4.	Биология (Человек) 8 класс	Колесов Д.В.,Маш Р.Д.	

		«Биология.Человек» изд. «Дрофа»	
5.	Новая история 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история» изд. «Просвещение» 7 кл. стр.185-316	
6.	История России 8 класс	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. И др./под ред. Торкунова А.В. История России	
7..	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф. под. Ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание» изд. «Просвещение»	
8.	География 8 класс	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И. «География» изд. «Русское слово»	
9.	ОБЖ 8 класс	Фролов М.П.,Шлох В.П.,Юрьева М.В. Мишин Б.И под ред. Воробьева Ю.Л. «ОБЖ» изд «Астрель»	
10.	Английский язык 8 класс	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подoliaко О.Е. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
11.	Геометрия (7-9 класс)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9 классы « изд.	
12.	Технология (девочки) 8 класс	Кожина О.А.,КудаковаЕ.Н.»Технология» обл.труд изд. «Дрофа»	
13.	Музыка 8 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение»	
14.	Физика 8 класс	Пёрышкин А.В. «Физика» изд. «Дрофа»	
15.	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Л «Информатика» изд. «БИНOM»	
9 класс			
1.	Русский язык 9 класс	Рыбченкова Л.М., Загоровская О.В. и др. «Русский язык» изд. «Просвещение»	
2.	Литература (в 2-х частях) 9 класс	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2-х частях)	
3.	Алгебра 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	
5.	Физика 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Изд. «Дрофа»	
6.	Химия 9 класс	Габриелян О.С. Химия Изд. «Дрофа»	

7.	Биология 9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология (линия жизни)	
8.	Английский язык 9 класс	Ваулина Ю.Е, Д.Дули, Подоляко О.Е. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
9.	История России 9 класс	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	
10	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	
11.	ОБЖ 9 класс	Фролов М.П.,Шлох В.П.,Юрьева М.В. Мишин Б.И под ред. Воробьева Ю.Л. «ОБЖ» изд «Астрель»	
12.	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» изд. «Русское слово»	
13.	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Л «Информатика» изд. «БИНОМ»	
Среднее общее образование			
10 класс			
1.	Литература 10 класс	Лебедев Ю.В. Литература в 2-х частях изд. «Просвещение»	
2.	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 класс	Мордкович А.Г.Денищева Л.О.,Звавич Л.И под ред. Мордковича А.Г. «Алгебра и начала математического анализа» изд. «Мнемозина»	
3.	Геометрия (профильный уровень) 10 класс	Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 кл.» изд. «Просвещение»	
4.	Физика (классический курс)10 класс	Мякишев Г.Л.,Буховцев Б.Б. «Физика» изд. «Просвещение»	
5.	Химия 10 класс	Габриелян О.С. «Химия» изд. «Дрофа»	
6.	Биология 10 класс	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	
7.	История. Россия и мир 10 класс	Данилов А.А.,Горинов М.М. под редакцией Торкунова А.В. «История.Россия и мир» изд. «Просвещение»	
8.	Обществознание (профильный уровень) 10 класс	Боголюбов Р.А. «Обществознание» изд. «Просвещение»	
9	ОБЖ 10 класс	Фролов М.П.,Шлох В.П.,Юрьева М.В.	

		Мишин Б.И под ред. Воробьева Ю.Л. «ОБЖ» изд «Астрель»	
10	Английский язык 10 класс	Ваулина Ю.Е, Д.Дули, Подоляко О.Е. Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
11	Право. Основы правовой культуры 10 класс	Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры» изд. «Русское слово»	
12	Русский язык 10-11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Русский язык» изд. «Просвещение»	
11 класс			
1.	Алгебра и начала математического анализа(профильный уровень) 11 класс	Мордкович А.Г.денищева Л.О.,Звавич Л.И под ред. Мордковича А.Г. «Алгебра и начала математического анализа» изд. «Мнемозина»	
2.	Геометрия (профильный уровень) 11 класс	Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 кл.» изд. «Просвещение»	
3.	Физика 11 класс	Мякишев Г.Л.,Буховцев Б.Б. «Физика» изд. «Просвещение»	
4.	ОБЖ 11 класс	Фролов М.П.,Шлох В.П.,Юрьева М.В. Мишин Б.И под ред. Воробьева Ю.Л. «ОБЖ» изд «Астрель»	
6.	Право. Основы правовой культуры	Певцова Е.А. «Право.Основы правовой культуры» изд. «Русское слово»	
7.	Литература в 2-частях 11 класс	Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. под ред. Журавлева В.П. Литература в 2- частях изд. «Просвещение»	
8.	Английский язык 11 класс	Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. . Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»	
9.	Русский язык 10-11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. и др. «Русский язык» изд. «Просвещение»	

Список учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ СОШ с. Аксеново (региональный перечень)

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу, класс	Автор, название издательство	По какой системе обучения
1.	Башкирский язык 2 класс (3 линия)	Тулумбаев Х.А. Давлетшина М.С. «Башкирский язык» изд. «Китап»	
2.	Башкирский язык 3 класс (3	Тулумбаев Х.А. Давлетшина М.С.	

	линия)	«Башкирский язык» изд. «Китап»	
3.	Башкирский язык 4 класс (3 линия)	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. «Башкирский язык» изд. «Китап»	
4.	Башкирский язык 5 класс (3 линия)	Усманова М.Г., Габитова З.М. «Башкирский язык» изд. «Китап»	
5.	Башкирский язык 6 класс (3 линия)	Усманова М.Г., Габитова З.М. «Башкирский язык» изд. «Китап»	
6.	Башкирский язык 7 класс (3 линия)	Усманова М.Г., Габитова З.М. «Башкирский язык». Изд. «Китап»	
7.	Башкирский язык 8 класс (3 линия)	Усманова М.Г., Габитова З.М. изд. «Китап»	
8.	Башкирский язык 9 класс (3 линия)	Усманова М.Г., Габитова З.М. «Башкирский язык» изд. «Китап»	
9.	Татарский язык 5 класс	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. Татарский язык изд. «Татармультфильм»	
10.	Татарский язык 6 класс	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р. Татарский язык изд. «Татармультфильм»	
11.	Татарский язык 7 класс	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Татарский язык изд. «Татармультфильм»	
12.	Татарский язык 8 класс	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Татарский язык изд. «Татармультфильм»	
13.	Татарский язык 9 класс	Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., Татарский язык изд. «Татармультфильм»	

Список учебных пособий, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ с. Аксеново

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу, класс	Автор, название, издательство	По какой системе обучения
1.	Английский язык 3 класс	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык изд. «Титул»	
2.	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
3.	Физическая культура 3 класс	Лях В.И. «Физическая культура» изд. «Просвещение»	УМК «Школа России»
4.	Биология 5 класс	Пасечник В.В. «Биология» изд. «Дрофа»	
5.	Всеобщая история 5 класс	Головина В.А., Кошеленко Г.А. «Всеобщая история» изд. «Мнемозина»	
6.	Технология 5 класс (мальчики)	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. «Технология» изд. «Вентана – ГРАФ»	
7.	Родной язык (русский) 5 класс	Альбеткова Р.И. «Русская словесность» изд. «Дрофа»	
8.	Родной язык (русский) 6 класс	Альбеткова Р.И. «Русская	

		словесность» изд. «Дрофа»	
9.	Родной язык (русский) 7 класс	Альбеткова Р.И. «Русская словесность» изд. «Дрофа»	
10.	Технология 7 класс (мальчики)	Симоненко В.Д., Очинин О.П. Матяш Н.В. «Технология» изд. «Вентана –ГРАФ»	
11.	Литература 8 класс	Коровина В.Я. Полухина В.П. «Литература» изд. «Просвещение»	
12.	Родной язык (русский) 8 класс	Альбеткова Р.И. «Русская словесность» изд. «Дрофа»	
13.	Новейшая история 9 класс	Алексашкин Л.Н. , Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Новейшая история» изд. «Мнемозина»	
14	Родной язык (русский) 9 класс	Альбеткова Р.И. «Русская словесность» изд. «Дрофа»	
15.	География 10-11 классы	В.П.Максаковский «География» изд. «Просвещение»	
16.	История и мир в 20 веке и начале 21 века 11 класс	Данилов А.А. «История и мир в 20 веке и начале 21 века» изд. «Просвещение»	
18.	Обществознание (профильный уровень) 11 класс	Боголюбов Р.А. «Обществознание» 11 класс изд. «Просвещение»	
19.	Технология 8 класс (девочки)	Симоненко В.Д. «Технология» (девочки) изд. «Вентана-ГРАФ	
20.	Технология 6 класс (мальчики)	Симоненко В.Д. «Технология» (мальчики) изд. «Вентана-ГРАФ	
21.	Родной язык (русский) 1 класс	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. «Русский язык» изд. «Астрель»	
22.	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс	О.Н.Крылова «Чтение. Работа с текстом» изд. «Экзамен»	
23.	Родной язык (русский) 2 класс	Т.Г.Рамзаева «Русский язык» изд. «Просвещение»	
24.	Литературное чтение на родном русском языке 2 класс	О.В.Кубасова «Литературное чтение» изд. «Ассоциация 21 век»	
25.	Родной язык (русский) 3 класс	Т.Г.Рамзаева «Русский язык» изд. «Просвещение»	
26.	Литературное чтение на родном русском языке 3 класс	Е.И.Матвеева «Литературное чтение. Учим школьников понимать художественный текст» изд. «Эксмо»	
27.	Родной язык (русский) 4 класс	Т.Н.Соколова «Школа развития речи» изд. «РОСТ»	
28.	Литературное чтение на родном русском языке 4класс	С.В.Джежелей «Чтение и литература» изд. «Дрофа»	
29.	Технология 8 класс (мальчики)	Симоненко В.Д., Очинин О.П. Матяш Н.В. «Технология» изд. «Вентана –ГРАФ	
30.	Английский язык 4 класс	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык изд. «Титул»	
31	ОДНК народов России 5 класс	Бикмеев М.А., Мухаметова И.И. ОДНК России для уч-ся РБ изд	

		.ИРО РБ г.Уфа	
32.	ОДНК народов России 6 класс	Бикмеев М.А.,Пентрова-Муртазина А.З. ОДНК России для уч-ся РБ изд .ИРО РБ г.Уфа	
33.	ОДНК народов России 7 класс	Бикмеев М.А.,Банников А.Л. ОДНК России для уч-ся РБ изд .ИРО РБ г.Уфа	
34.	Русский язык (родной) 10 кл	Пахнова Т.М. Русский язык и литература изд. «Дрофа»	

Список электронных учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ СОШ с. Аксеново

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу, класс	Автор, название, издательство
1.	Английский язык 6 класс	Ваулина Ю.Е, Д.Дули Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»
2.	Английский язык 9 класс	Ваулина Ю.Е, Д.Дули Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»
3.	Английский язык 10 класс	Ваулина Ю.Е, Д.Дули Английский язык Spotlight изд. «Просвещение»
4.	Изобразительное искусство 5 класс	Неменский Б.М.. «Изобразительное искусство» изд. «Просвещение»
5.	Татарская литература 5 класс	Закирьянова А.М. Татарская литература Татарское книжное издательство
6.	Татарская литература 6 класс	Галимуллин Ф.Г. Татарская литература Татарское книжное издательство
7.	Татарская литература 7 класс	Нажипова Н.Н. Татарская литература Татарское книжное издательство
8.	Татарская литература 8 класс	Хабибуллина З.Н.. Татарская литература Татарское книжное издательство
9.	Татарская литература 9 класс	Фардиева Х.Г. Татарская литература Татарское книжное издательство
10.	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С. «Геометрия 7-9 класс изд. «Просвещение»
11.	Геометрия 10-11 класс (профильный уровень)	Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 класс изд. «Просвещение»
12.	Информатика и ИКТ 9 класс	Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» изд. « БИНОМ»
13.	Информатика и ИКТ 10 класс	Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» изд. « БИНОМ»
14.	Информатика и ИКТ 11 класс	Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» изд. « БИНОМ»
15.	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Л «Информатика» изд. «БИНОМ»
16.	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Л «Информатика» изд. «БИНОМ»
17.	Физическая культура 5-9 класс	Лях В.И. «Физическая культура» изд. «Просвещение»
18.	Физическая культура 10-11класс	Лях В.И. «Физическая культура» изд. «Просвещение»
19.	Технология 1 класс	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. «Технология» изд. «Просвещение»

20.	Технология 2 класс	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. «Технология» изд. «Просвещение»
21.	Технология 3 класс	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. «Технология» изд. «Просвещение»
22.	Технология 4 класс	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. «Технология» изд. «Просвещение»
23.	Музыка 2 класс	Критская Е.А. «Музыка» изд. «Просвещение»
24.	Музыка 4 класс	Критская Е.А. «Музыка» изд. «Просвещение»
25.	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» изд. «Просвещение»
26	История России XX век **41-54 1964-2000 год.	
27.	Башкирский язык 8 класс	Усманова М.Г.,Габитова З.М. «Башкирский язык» Министерство образования РБ
28 .	Башкирский язык (самоучитель для продолжающих)	
29.	Башкирская литература 10 класс	
30.	Башкирский язык 6 класс	Башкирский язык для русскоязычных школ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Кол-во обучающихся	145
2.	Проектная наполняемость	200
3.	Кол-во работников в ОУ, всего	26
4.	Кол-во учителей имеющих I категорию	5
5.	Кол-во учителей имеющих высшую категорию	9
6.	Наличие интернатов, кол-во обучающихся в них	-
7.	Наличие филиалов, кол-во обучающихся в них	-
8.	Спорт. площадка, спорт.зал	2
9.	Другие спортивные сооружения	1
10.	Наличие компьютерного класса	1
11.	Наличие мед.кабинета	1
12.	Столовая	1
13.	Наличие автотранспортных ср-в	1
14.	Наличие учебно – опытного участка	1
15.	Наличие арендуемых земель, свыше 2 га	-
16.	Наличие котельной	1
17.	Наличие уч-ся, посещающих бесплатный кружок, в том числе спортивный, организованный им самим или организованный на их базе	145
18.	Кол-во уч-ся, обучающихся на дому	3
19.	Наличие других объектов: Гараж	2
20.	Подвал	1
21.	Мастерская	-
22.	Прачечная	-
23.	Склад	3
24.	Прочие, овощехранилище	1
25.	Тир	1
	Военный городок	1

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Спортивный зал

Музей

Кабинет административного персонала

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ РБ Раевской ЦРБ.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютеры – 6+2+3 +12+1	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2004, 2007,2011, 2012, 2013, 2019
Сканер	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2005
Принтер	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2006
Модем adsl	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2007
Коммутатор	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2007
Проектор	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2010
Ноутбуки	Кабинет информатики, английского языка, администрация	Учителя-предметники, администрация	2021
Интерактивный комплекс	Кабинет информатики, английского языка	Учителя-предметники	2021
МФУ	кабинет информатики, администрация	Учителя-предметники, администрация	2021

На сегодняшний день школа оснащена современной компьютерной техникой:

- 18 компьютеров непосредственно используются в образовательном процессе;
- 42 ноутбука для учебно-воспитательной работы;
- 2 комплекта учебного оборудования для начальных классов, в состав которого входят: ноутбук, проектор, интерактивная доска;
- 1 комплект учебного оборудования для кабинета истории, в состав которого входят: ноутбук, проектор, экран.
- 10 компьютеров подключены к сети Интернет;
- функционирует общешкольная локальная сеть;
- школа имеет сайт, электронную почту.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования помогает учителю по-новому выстраивать свою профессиональную деятельность. Кроме

того, применение ИКТ в учебном процессе является одним из критериев при их аттестации.

Использование информационных технологий предоставляет неограниченные возможности для внедрения в практику работы школ дистанционной формы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, для работы с одарёнными детьми, для подготовки школьников к итоговой аттестации.

Основной путь повышения качества - преемственность обучения, совместная работа учителя, всего педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Аксеново в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственного – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ☐ Лицензирования;
- ☐ Аккредитации;
- ☐ Государственной итоговой аттестации выпускников;
- ☐ Системы внутришкольного контроля;
- ☐ Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ☐ Образовательная статистика;
- ☐ Промежуточная и итоговая аттестация;
- ☐ Мониторинговые исследования;
- ☐ Социологические опросы;
- ☐ Отчеты работников школы;
- ☐ Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ☐ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- ☐ Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- ☐ Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ☐ Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- ☐ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная и функциональная структура ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация школы:

- ☐ Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- ☐ Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- ☐ Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ☐ Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- ☐ Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ☐ Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ☐ Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- ☐ Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методические объединения учителей-предметников:

- ☐ Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- ☐ Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- ☐ Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ☐ Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- ☐ Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- ☐ Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- ☐ Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- ☐ Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- ☐ Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- ☐ Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- ☐ Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ☐ Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- ☐ Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- ☐ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- ☐ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ☐ личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ☐ здоровье обучающихся (динамика);
- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ☐ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ☐ профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ☐ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ☐ рабочие программы по предметам УП
- ☐ программы внеурочной деятельности
- ☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП);
- ☐ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ☐ удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- ☐ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ☐ материально-техническое обеспечение;
- ☐ информационно-развивающая среда;
- ☐ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ☐ медицинское сопровождение;
- ☐ организация питания;
- ☐ психологический климат в образовательном учреждении;
- ☐ использование социальной сферы села и города;
- ☐ кадровое обеспечение;
- ☐ общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся);
- ☐ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Аксеново

	Показатели
1. Качество образовательных результатов	
Предметные результаты обучения	Сравнительный мониторинг результатов: административных контрольных работ;

	успеваемости по классам за четверти, полугодия, год; региональных и всероссийских проверочных работ государственной итоговой аттестации
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, района, республики, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне школы, района, республики, России, международном
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.
Профессиональное самоопределение обучающихся	Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов. Доля поступивших в ВУЗ, ССУЗ.
2. Качество реализации образовательного процесса	
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей

Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.
Общественно-государственное управление.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе Совета родителей.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План ВСОКО (утвержденный директором школы), по которому осуществляется оценка качества образования, доводятся до всех участников учебного процесса.

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ с. Аксеново

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки.

Направление	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Качество образовательных результатов	Диагностическое обследование уровня знаний учащихся 2-11 классов программного материала (стартовый, входной контроль)	Сентябрь	Зам. директора по УР Галеева О.В., учителя - предметники	Отчеты по контрольным работам
	Мониторинг качества знаний – административные контрольные работы	По итогам четверти, года	Зам. директора по УР Галеева О.В., учителя – предметники	Отчеты по контрольным работам
	Результативность мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая ВПР)	В течение года	Администрация школы, предметники	Отчеты, справки
	Результаты образовательной деятельности: соответствие преподавания уровню образовательных стандартов, мониторинг преподавания учебных предметов	В течение года	Зам. директора по УР Галеева О.В., руководители МО	Совещание при зам. директора по УР
	Организация участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Администрация школы, предметники	Справка, рейтинговая таблица
	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах различного уровня	В течение года	Зам. директора Галеева О.В., Ишкильдина Ф.Л.	Справка
	Контроль санитарного состояния учебных кабинетов	1 раз в четверть	Зам. директора Галеева О.В., Ишкильдина Ф.Л.	Собеседование, справка
	Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся: проведение утренней гигиенической зарядки; организация медицинских осмотров; спортивно-оздоровительные мероприятия	В течение года	Администрация школы, педколлектив, медицинские работники	Справка
	Результаты образовательной деятельности: результаты	Июнь	Администрация школы,	Справка, таблица,

	ГИА выпускников 9, 11 классов.		педколлектив	педсовет
	Результаты образовательной деятельности: результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся 2-8, 10 классов	В течение года	Администрация школы, педколлектив	Справка, таблица, педсовет
	Выявление образовательных запросов: мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 1-11 классов	Март-май	Зам. директора по УР Галеева О.В., классные руководители	Протоколы собраний, сводные данные по классам
Качество реализации образовательного процесса	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на новый учебный год	Август	Директор Нурыева В.Р., зам. директора по УР Галеева О.В.	Справка
	Выполнение программного материала согласно рабочим программам по учебным предметам	По итогам четверти, года	Зам. директора по УР Галеева О.В.	Справка
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	В течение года	Администрация школы	Собеседование, справка
	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство и дополнительное образование	В течение года	Администрация школы	Собеседование, справка
	Адаптационный период обучающихся 1, 5, 10 классов	1 полугодие	Администрация школы, педколлектив	Собеседование, справка, совещание
	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных результатов и условиями в школе.	Раз в полугодие	Зам. директора по ВР Ишкильдина Ф.Л.	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Материально-техническое обеспечение	В течение года	Администрация школы	
	Условия и порядок использования сети Интернет. Мониторинг сетевых подключений, функционирования системы фильтрации контента	В течение года	Администрация школы, учитель информатики	Собеседование, справка
	Санитарно гигиенические и эстетические условия, состояния техники безопасности, материальной базы, методического обеспечения учебных кабинетов	На начало учеб. года; 1 раз в четверть	Комиссия	Акты готовности, справки
	Школьный документооборот: статистическая отчетность, состояние оформления школьной документации	В течение года	Администрация школы, педколлектив	Собеседование, справки, отчеты

	Общественно-государственное управление: общее собрание, педагогический совет, совещание, совет родителей и совет обучающихся	В течение года	Администрация школы, педколлектив	Протоколы
	Профессиональная деятельность учителя: мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Администрация школы	Таблицы, графики
	Создание условий для сохранения здоровья: мониторинг организации питания обучающихся; мониторинг уровня травматизма среди обучающихся; мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка

ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется Регламентом оценки качества образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развития механизмов независимой экспертизы качества образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- Внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- Общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- Условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья школьников.
- Эффективность управления школой, в том числе – финансово-экономической сфере.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Исследования ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, классных руководителей.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме:

- ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева,
- Администрация сельского поселения Аксеновский с/совет,
- Аксеновская сельская библиотека,
- СДК с. Аксеново,
- ДПиШ,
- Военный комиссариат,
- Редакция газеты «Альшеевские вести»,
- Детские сады с. Аксеново, с. Ким,
- ЦРБ с. Раевский, амбулатория с. Аксеново и с. Ким,
- Альшеевское лесничество,
- ГИБДД,
- КДН,
- Пенсионный фонд,
- Почта России,
- Спортивная школа,
- Учебные заведения района.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и обучению учащихся. При всех положительных моментах работы с детьми острой остается проблема сквернословия, отсутствие прилежания у ряда школьников, снижение интереса к работе кружковой секции, что послужит основной задачей воспитания и обучения на новый учебный год.

Анализ учебно-воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень учебно-воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в учебно-воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Целевая установка на 2025 год:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Задачи учебно-воспитательной деятельности:

1. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
2. Создание условий для творческого развития личности каждого ребёнка.
3. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников.
4. Индивидуальная работа с одарёнными и высоко мотивированными учащимися.
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

6. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
7. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.
8. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
9. Активизация деятельности по сбору фондов и оформлению музея истории школы.
10. Продолжение планомерной работы туристско-краеведческого профиля, всемирное использование данного направления для проведения воспитательной деятельности с учащимися.
11. Сохранение и приумножение школьных традиций.
12. Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.
13. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
14. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении проблем.
15. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
16. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
17. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
18. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
19. Организация информационной поддержки учащихся.
20. Совершенствование материально-технической базы школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 человека 37%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 балл

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человека 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 человек 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 человек 34,5%
– регионального уровня		0 человек, 0%
– федерального уровня		0 человек, 0%
– международного уровня		1 человек, 2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 человек 5,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	145 человек 100%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18 человек
– с высшим образованием		17 человек
– высшим педагогическим образованием		17 человек
– средним профессиональным образованием		1 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 человек, 50%
– первой		5 человек, 28%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 человек, 5,3%
– больше 30 лет		7 человек, 36,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 человек, 0%
– от 55 лет		7 человек, 36,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,9%

Директор школы _____ Нурыева В.Р.